

附件 1

河北省研究生示范课程立项建设工作 实 施 方 案

为贯彻落实《河北省关于深化研究生教育的意见》，加强和改进研究生课程建设，在总结前期部分研究生培养单位开展课程建设试点工作的基础上，制定本方案。

一、目标任务

通过开展省级研究生示范课程建设，深化研究生课程改革，优化课程内容，改进教学方法，建立适应我省经济社会发展需要、符合创新人才培养目标、体现各培养单位办学特色的研究生课程体系，促进学科体系、专业体系和学术体系建设。“十三五”期间，每年拟立项建设 100 门研究生教育优质课程，发挥优质课程的示范带动作用，提升我省研究生教育教学整体水平。

二、申报条件及有关要求

研究生示范课程建设，须为紧密联系研究生培养方案所设置的课程，以近年来连续开设的博士、硕士研究生学位课程、特色优势课程为主，采取单门课程建设方式，申报单位应充分考虑学科特色与专业分布及对教育教学的示范作用。

（一）师资队伍。建设有一支结构合理、学养深厚、成果突出的优秀教学团队。每门课程设负责人 1 名，负责人为本校专任

教师，具有副高级以上专业技术职务，主讲此门课程不少于两轮。除负责人外，配备2名以上教学经验丰富、教学特色鲜明的教师。积极支持校外指导教师参与示范课程建设。

（二）课程内容。能够体现本专业研究生培养目标，注重基础理论与学科前沿问题的结合，能体现学科领域最新研究成果。

（三）教学方法。充分利用现代信息技术，创新授课方式和教学方法，注重教与学相结合，教与研相结合，理论与实践相结合。实行探究式、讨论式、互动式、案例式、专题式教学，突出研究生自主学习及科学研究能力培养。

（四）课程资源。广泛吸收借鉴国内优秀教材，根据学科需求积极引进高质量外文原版教材，探索使用自编特色教材。注重选用经典、前沿的文献资料，开发优质教学课件，组建配套电子教案、电子图书、试题库、资料库、案例库等，鼓励建设“在线课程教学网络平台”，促进课程资源开放与共享。

（五）课程管理。具有规范的研究生课程与教学管理体系，完整、规范的教学档案，包括课程简介、教学大纲、授课计划、教案或课件等；采用课程考试、课程论文、社会调研、作品设计等多种考核方式，全面检测、评价研究生的学习过程和学习效果。

（六）教学评价。具有科学性和导向性。采用同行评教、学生评教、单位评教等多种教学评价方式，能够全面反映课程教学和研究生学习情况，课程教学评价结果连续三年优良。

三、申报程序

省级研究生示范课程建设项目申报评审工作由省学位办组织实施，每年申报一次，采取单位推荐、专家评审、网上公示、立项备案的程序进行。

（一）单位推荐。研究生培养单位须在规定限额内推荐，按照“公平、公正、择优”的原则组织初评，并将评审结果在本单位公示。

（二）专家评审。省学位办聘请专家按照项目建设实施方案的要求，对申报项目进行评审、遴选。

（三）网上公示。对拟立项建设的优质课程进行网上公示，公示期不少于 5 个工作日。

（四）立项备案。对公示通过的项目给予立项备案。

对于立项的课程项目，颁发省级课程建设项目立项证书，省拟对每门课程项目补助专项建设经费 2 万元/年，经费使用与管理参照科研经费管理办法执行。项目建设日期从 2017 年 4 月 10 日算起，第一期建设周期为 1 年，今后一般为 2 年。

四、项目管理

（一）项目责任制。课程负责人全面负责项目的组织实施，接受项目主管部门和培养单位对项目执行情况的监督检查。项目承担单位根据实际情况对项目研究提供配套经费支持，培养单位相关部门负责经费使用、项目进展、建设效果等方面的管理服务。

(二) 动态管理。省学位办负责项目建设的监督、检查与验收，视情况予以调整，对效果不明显的，责令限期整改，未达到整改要求的，予以取消。

(三) 项目验收。建设周期结束后，省学位办组织专家对建设项目进行验收。验收合格者予以结项，对于验收优秀、具有示范性作用的项目，给予进一步重点支持。

(四) 共建共享。省级研究生示范课程资源对省属各研究生培养单位免费开放。

附件 1—1

河北省研究生示范课程 建设项目申报书

课程名称：

所属学科：

培养单位：

负责人：

起止时间：

年 月 日

河北省教育厅制

填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项内容。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写明全称和缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
4. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在“其他情况说明”栏中注明。

1. 课程负责人

基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		职称		电 话	
	学位		职务		E-mail	
	所在 部门					
	研究方向					
1-1 教学 情况	<p>讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时、届数、学生总人数，不超过 5 门）；获得的教学表彰/奖励（不超过 5 项）；主编的相关教材（不超过 5 项）</p>					

1—2 与课程相关的学术研究	<p>承担的与本课程相关研究课题（含课题名称、来源、时间、本人位次，不超过5项）；在国内外公开发行的刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序、时间，不超过5项）；出版的相关研究著作（不含教材）</p>
-------------------	--

注：本表所填学术研究内容须与所申报课程相关。本表及以下各表内容较多时可加长。

2. 教学团队

人员构成 (含 外聘 兼职 教师)	姓 名	性别	出生年月	专业技术 职务	学科专业	承担教学任务
2—1 教学 团队 建设 情况	包括教学团队的知识结构、年龄结构、职称结构、学缘结构等					
2—2 教学 改革 与 研究	教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过5项）					
2—3 青年 教师 培养	培养青年教师的措施与成效					

3. 课程描述

课程名称		
课程类别（学位公共课/学位专业课/选修课）		
3—1 课程概述	课程目标、设计理念以及在专业人才培养中的地位和作用等	
3—2 课程结构	知识构成与能力构成的比例；讲述内容与自修内容的比例；指定教材与参考文献等	
3—3 课程内容	课程讲授模块及主要内容；课程拟解决的问题；拟布置的课程论文	

3—4 课程 教学 方法 与 手段	<p>采用的主要教学方法；信息化教学手段的运用；体现课程特点与教学风格的教学方法创新与探索</p>
3—5 课程 实践 条件	<p>研究生实践基地的建设与利用（专业学位课程应表述课程教学对专业实践的指导作用）</p>

<p>3—6 课程 教学 资源</p>	<p>课程教学的网络资源；运用国内相关教材情况；采用外文教材情况；自编讲义或教材情况</p>
<p>3—7 教学 评价</p>	<p>二级学院、学校（单位）、学生教学评价情况（填写评价结果并提供相应的佐证材料）</p>

3—8 课程 自我 评价	<p>主要特色及创新点，与国内外同类课程相比所处的水平，目前存在的不足</p>
3—9 课程 建设 规划 及 预期 成效	<p>建设目标、步骤、预期成效（包括师资队伍、教学内容、教学方法及手段、课程考核方式、教材、课程资源及其示范作用等）</p>

3—10 单位的 政策 措施	所在单位鼓励研究生优质课程建设的政策文件、实施情况及效果，对本课程后续建设规划的支持措施			
3—11 经费 预算 (包括 项目 建设 中的 人员 劳务、 图书 资料、 网络 建设、 会议 研讨、 材料 打印 复印、 图书 出版 等)	项目明细	金额（元）	项目明细	金额（元）
	合 计			
3—12 其他 情况 说明				

4. 推荐意见

负责人承诺：

我作为本项目的负责人，郑重承诺：以上所填写内容真实，并保证在立项后积极组织实施，确保项目的进度和质量。

项目负责人（签名）：

年 月 日

单位审核意见：

负责人签字：

单位盖章：

年 月 日

附件 1—2

河北省研究生示范课程建设项目申报汇总表

单位（盖章）：

序号	课程名称	项目负责人		课程类型 (博士/硕士)	课程类别 (学位公共课/ 学位专业课/ 选修课)	所属一级 学科（专业 学位类别）	备注
		姓 名	手 机				